



Informe Final 2019

Demos, Construyendo una Ciudadanía Responsable

Demos, Construyendo una Ciudadanía Responsable es un programa que incentiva la participación responsable de los/as ciudadanos/as en todos sus ámbitos de incidencia (político, social, económico, ambiental, etc.). El programa está dirigido a jóvenes de 16 a 18 años y se desarrolla gratuitamente en escuelas públicas, privadas, laicas y religiosas de todos los niveles socioeconómicos de la Argentina desde el año 2002. En total, se realizaron **1083 experiencias** con más de **29.849 participantes** de Ciudad y Gran Buenos Aires, Chubut, Santa Fe, Misiones, Córdoba, Neuquén, Salta, Entre Ríos, Uruguay y Estados Unidos.

Durante **2019** se realizaron un total de **64 experiencias**, de las cuales 60 se realizaron en 31 escuelas públicas y privadas, y **4** en espacios de formación de voluntarios y participación comunitaria de jóvenes: “Inventa tu mundo”, “Amnistía Internacional”, “Doncel”, y “Asociación Civil 26 de Septiembre”. En total han participado **1452 jóvenes**.

A partir del programa *Demos, Construyendo una Ciudadanía Responsable* y con el apoyo e iniciativas de escuelas, colegios y empresas; pudimos implementar otras actividades de extensión. En 2019 hemos realizado:

- + **8 talleres de Género** con **291 jóvenes participantes**
- + **4 talleres de Rap-Debate** con **96 jóvenes participantes**
- + **1 Publicación** para docentes para el acompañamiento del uso de la “Guía de Proyectos Comunitarios de Jóvenes”
- + **1 Cine Debate** con más de 100 participantes y 10 docentes acompañantes.

1.- Instituciones Educativas y Comunitarias

Durante el ciclo lectivo **2019**, hemos llevado *Demos* a **31 escuelas públicas y privadas, y 4 espacios de formación de voluntarios y participación comunitaria de jóvenes** en la Ciudad y Provincia de Buenos Aires. A continuación, se presenta un listado de todas las instituciones con las que trabajamos en 2019:

Espacio educativo/social	Ubicación
Cangallo Schule	Balvanera, CABA
Colegio del Salvador	Balvanera, CABA
Colegio Río de la Plata	Recoleta, CABA
Colegio Río de la Plata Sur	Berazategui, PBA
Colegio San Juan Evangelista	La Boca, CABA
Colegio San Xavier	Palermo, CABA

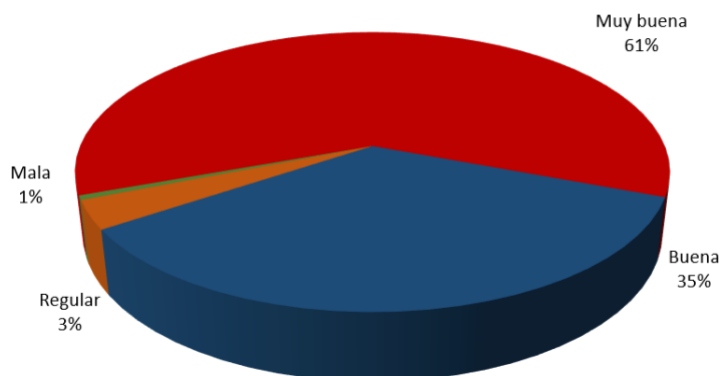


E.E.M N° 5 D.E. 15 "Monseñor Enrique Angelelli"	Saavedra, CABA
E.E.M. N°1 D.E. 16 "Rodolfo Walsh"	Villa Pueyrredón, CABA
E.E.M. N°2 D.E. 14 "Argentino Juniors"	Villa General Mitre, CABA
E.E.S. N°9	Villa Domínico, PBA
E.N.S. N°1 en Lenguas Vivas "Pte. Roque Sáenz Peña"	Barrio Norte, CABA
Escuela de Comercio N°31 D.E. 9 "Naciones Unidas"	Palermo, CABA
Escuela de Jardinería Cristóbal M. Hicken DE 09	Palermo, CABA
E.E.S. N°2 "Juan María Gutiérrez"	Wilde, PBA
Escuela Philips	Colegiales, CABA
Escuela Técnica N°27 D.E. 18 "Hipólito Yrigoyen"	Monte Castro, CABA
Florida Day School	Florida, PBA
IES "Juan B. Justo" DE 17	Villa del Parque, CABA
Instituto Industrial Luis A. Huergo	San Telmo, CABA
Instituto Lange Ley	Palermo, CABA
Instituto Nuestra Señora de la Unidad	Agronomía, CABA
Instituto San Rafael	Monte Castro, CABA
Instituto Sudamericano Modelo	Almagro, CABA
Instituto Vocacional Argentino	Palermo, CABA
Colegio Labardén	San Isidro, BA
Liceo Franco-Argentino Jean Mermoz	Núñez, CABA
Colegio San Eduardo	Vicente López, PBA
Instituto Virgen Inmaculada	Villa Soldati, CABA
Children's School Boston College	Palermo, CABA
Instituto Yapeyú	Alejandro Korn, PBA
Instituto Roberto Arlt	Villa Lugano, CABA
Amnistía Internacional	Retiro, CABA
Doncel Asociación Civil	Once, CABA
Inventá tu mundo	Villa Ortúzar, CABA
26 de septiembre Asoc. Civil	Villa 15-Mataderos, CABA

2.- La voz de los jóvenes. Su mirada sobre el programa y la participación

En efecto, en **2019** se realizaron un total de **64 experiencias** alcanzando a más de **1379 jóvenes participantes**. Luego de realizadas las experiencias, los alumnos y alumnas opinaron sobre la actividad:

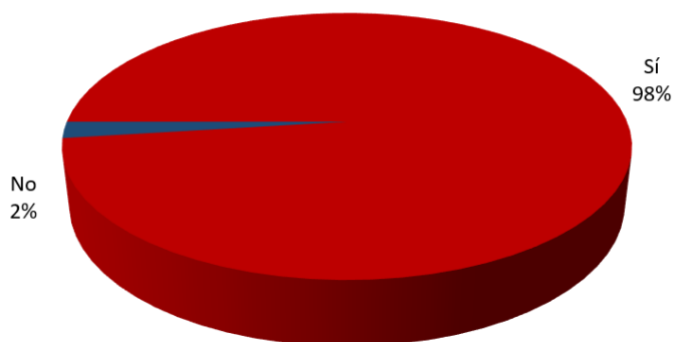
¿Qué te pareció la actividad?



Base: 1379 jóvenes

- **MUY BUENA:** “Porque nos enseña que el día a día está relacionado con la política” (Boston College); “Me encantó poder entender la dinámica de alianzas, negociaciones y, además, entender la complejidad de lo que es un gobierno” (E.N.S. N°1); “porque nos llevó a debatir, a llegar a conclusiones sobre lo que se nos planteaba teniendo en cuenta siempre nuestros objetivos particulares y colectivos” (Instituto Yapeyú); “porque aprendes a negociar y llegar a un acuerdo” (Escuela Monseñor Angelelli); “me pareció muy importante que se haya realizado este juego de roles ya que hoy en día como estudiantes, y sumando que vamos a votar por primera vez, es necesario interiorizarse en la política y a su vez formar una opinión propia” (Cangallo Schule); “porque pude entender muchas cosas, me informé hasta de cosas que no sabía cómo funcionaban” (Colegio San Juan Evangelista); “fomentó que todos participen. Pudimos aprender los principios de la negociación en la política. Está muy bien organizada” (Colegio San Xavier); “muy buena, dinámica, entretenida” (Escuela Técnica Hicken); “me gustó mucho esta actividad porque pude expresarme y opinar sobre muchos temas de la actualidad” (Colegio Lange Ley).
- **BUENA:** “Porque genera conciencia en muchos temas que abarca la política, fomentando la participación de los adolescentes y que se involucren” (E.E.M. N. 2, Avellaneda); “porque te muestra cómo funciona el gobierno y también cómo puede llegar a participar la sociedad en el mismo” (Colegio San Eduardo); “aprendí un poco de cómo funciona proponer un proyecto de ley y cómo las necesidades y decisiones de diferentes grupos afectan a la población” (Colegio San Xavier); “porque me gustó mucho el sistema y el dinamismo del juego” (Instituto Yapeyú); “porque favorece la discusión con argumentos. El representar un personaje obliga a pensar desde otro lugar y eso nos sirve mucho” (Colegio del Salvador); “Porque me parece que esta actividad se asimila mucho a la realidad y te hace dar cuenta que las cosas no son tan fáciles como uno cree” (Cangallo Schule); “llegar a un acuerdo entre compañeros, participar e involucrarnos fue lo que más me gusto.” (Instituto Superior Modelo); “porque hizo que me interesara más la política” (Escuela técnica 27).
- **REGULAR:** “Fue dinámico, pero no me interesa mucho la política” (San Juan Evangelista).

¿Recomendarías esta actividad a otros jóvenes?

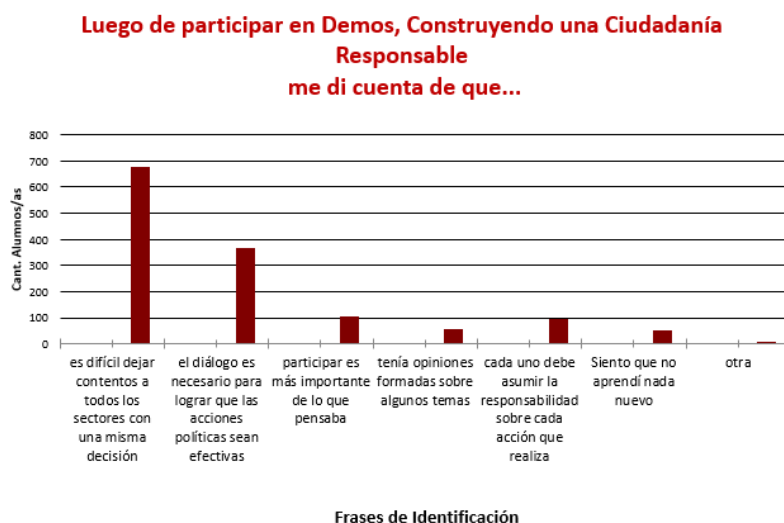


Base: 1379 jóvenes.

Sí, porque... “Mientras los jóvenes se interioricen más en la política, mejor va a ser para que la opinión pública, tanto presente como futura, pueda participar y tomar sus propias decisiones” (Cangallo Schule); “para que a través de esta experiencia puedan aprender sobre política y quizás descubrir habilidades, intereses o defectos de uno mismo” (Colegio del Salvador); “es una linda experiencia que ayuda a aclarar y conocer conceptos y roles nuevos” (Colegio Río de la Plata Sur, Berazategui); “creo que la actividad es muy interesante porque lleva a debates a los que no estamos acostumbrados” (Colegio Florida Day School, Florida); “Te lleva a querer estar más en el tema” (Instituto Roberto Arlt); “Porque te ayuda a trabajar en equipo.” (Instituto Superior Modelo); “Porque te hace pensar y entender que tus intereses personales no son lo único importante” (Colegio Labarden); “es súper práctica y está relacionada con lo que pasa en nuestro país” (Instituto Roberto Arlt); “porque hay gente que no sabe de política y no le interesa, y ésto le permite que se puedan involucrar” (Escuela Técnica 27).

No, porque... “Porque algunos compañeros no se lo tomaron en serio” (Colegio del Salvador)

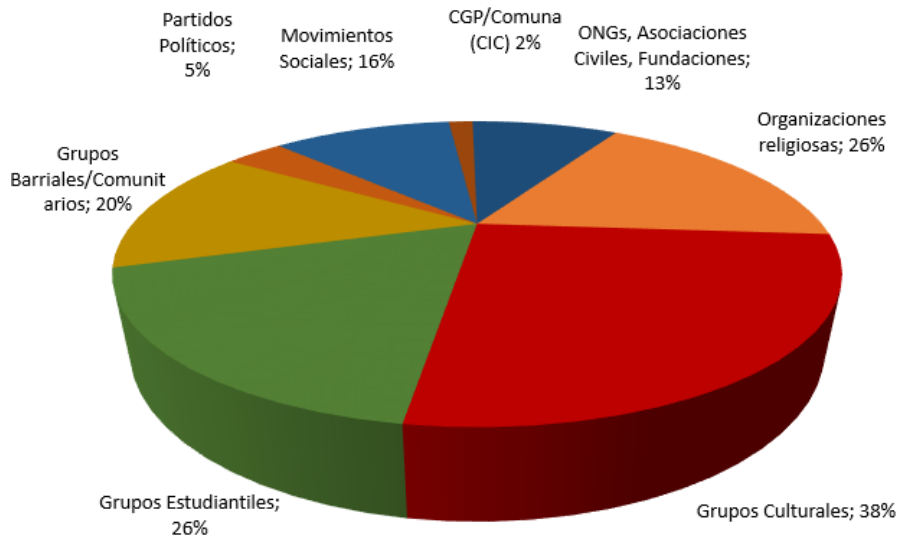
A partir de las percepciones de los chicos y las chicas sobre la experiencia de Demos, elaboramos el siguiente gráfico:



Base: 1379 jóvenes

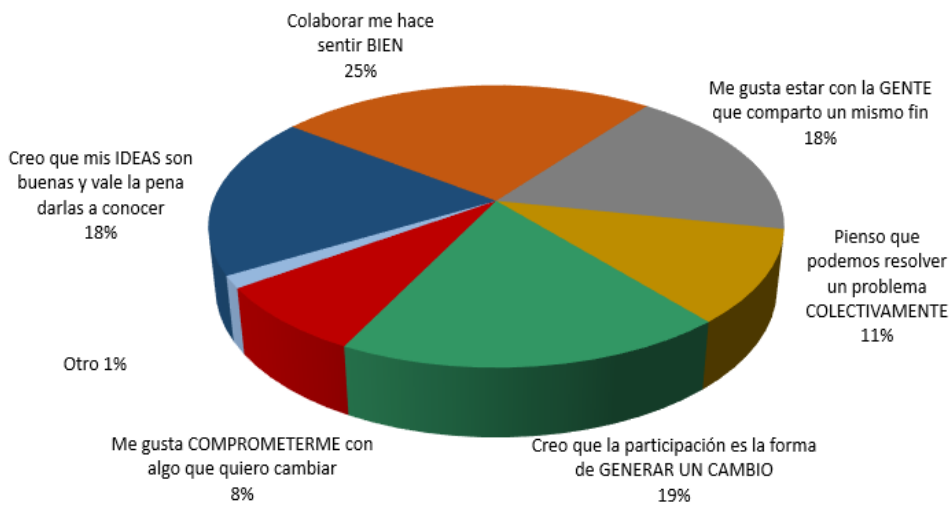
Demos es una invitación a reflexionar sobre el lugar de la participación en la democracia y en la construcción de una sociedad más equitativa e inclusiva. En este marco los/as jóvenes reflexionaron sobre lo que ellos/as creen que los mueve a la acción. Estas fueron sus respuestas:

¿En qué espacios participás?



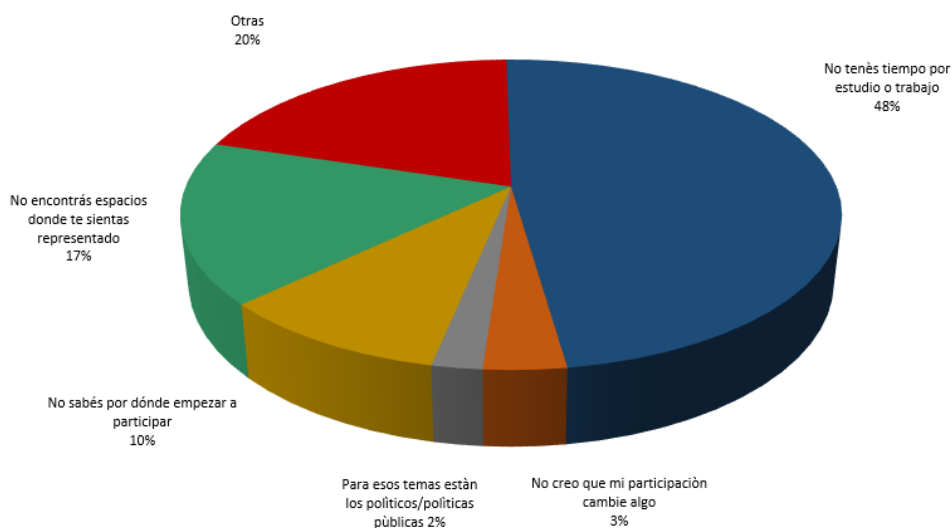
Base: 1379 jóvenes.

¿Por qué participás?



Base: 1379 jóvenes

¿Por qué no participás?

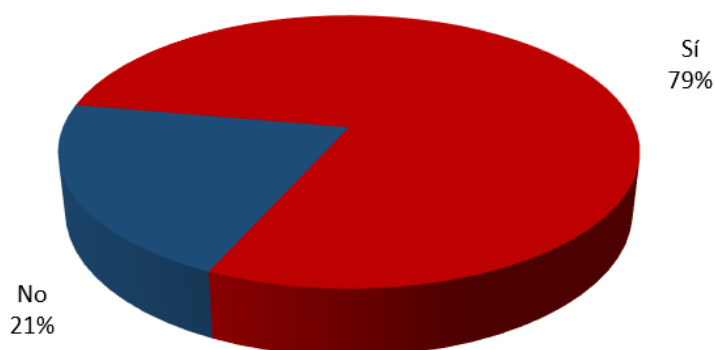


Base: 1379 jóvenes.

Otras: “No me interesa” (Instituto Huergo); “porque no llegué a que me llame tanto la atención como para hacerlo” (Instituto Huergo); “Participo en la Escuela de Vecinos” (INSU); “No soy buena apoyando a las organizaciones” (Liceo Francès Jean Mermoz); “No me siento llamado/interesado” (Colegio del Salvador); “No me interesa” (Colegio del Salvador).

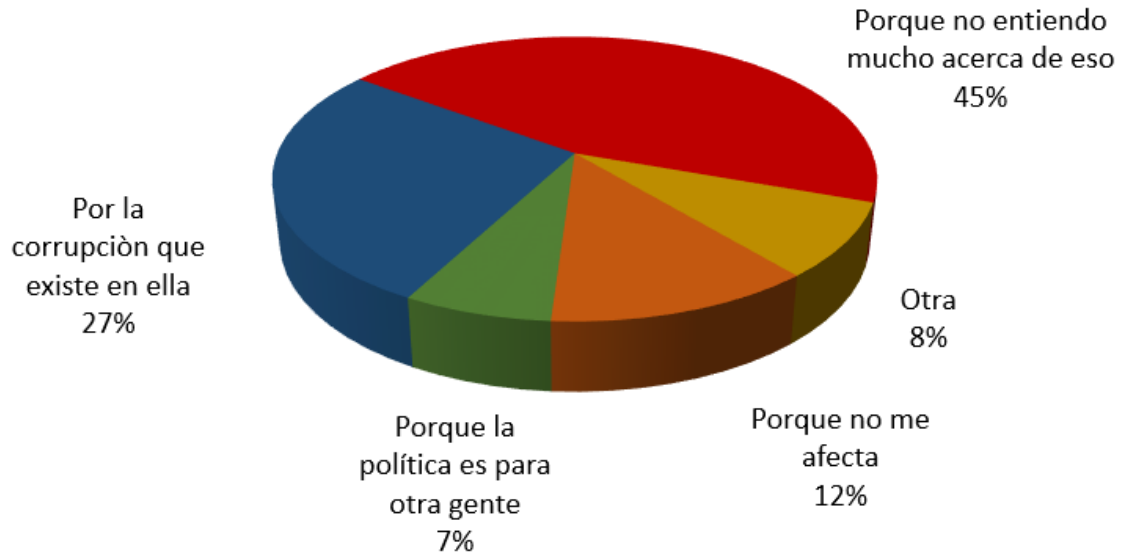
Como organización de la sociedad civil asumimos el desafío de visibilizar la voz de los/as jóvenes y su percepción sobre la realidad política que los/as afecta. Les consultamos sobre preocupaciones y coyuntura electoral. Cuando les consultamos sobre los temas preocupantes, los estudiantes se mostraron en su mayoría preocupados por: **la economía del país, el medio ambiente, y la educación**. Y en menor medida mostraron preocupación por: **la inflación, la salud y la seguridad**.

¿Te interesa la política argentina?



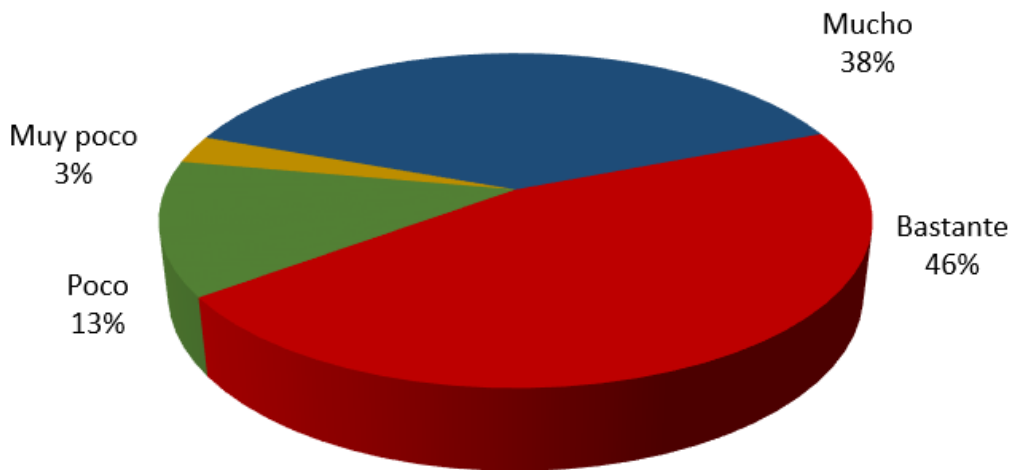
Base: 1379 jóvenes.

¿Por qué no te interesa la política argentina?



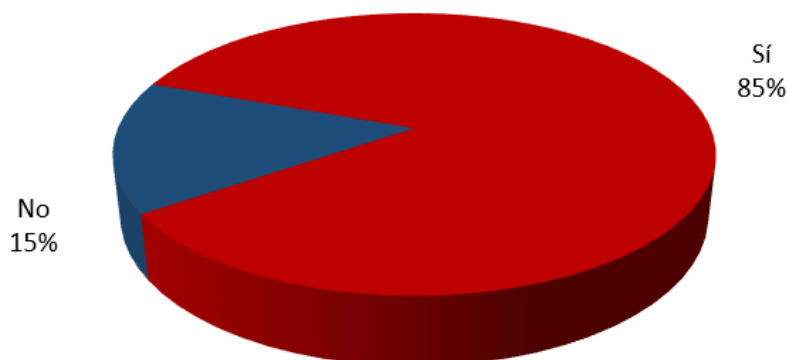
Base: 1379 jóvenes

¿Cuánto creés que las decisiones políticas afectan tu vida cotidiana?



Base: 1379 jóvenes

¿Estás de acuerdo con que los jóvenes de 16 y 17 años voten en las próximas elecciones?

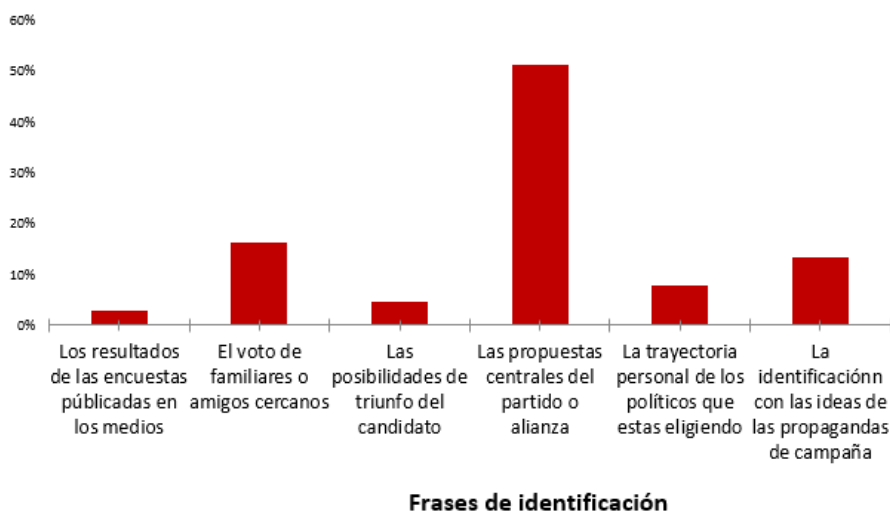


Base: 1379 jóvenes

Sí, porque... “muchos jóvenes tenemos la capacidad de razonar y elegir, y no tenemos por qué quedarnos afuera de esta participación tan grande como elegir a nuestros gobernantes” (Escuela de Educación Media N 9, Villa Domínico); “los adultos ven cosas desde otras perspectivas que son diferentes a las nuestras, y a nuestros valores, por ejemplo: Diversidad sexual o cuidado del medio ambiente” (Colegio Florida Day School, Florida); “me parece justo que puedan ayudar a decidir si tienen una opinión formada” (Escuela N 2 Argentinos Juniors); “a pesar de lo que muchos piensan, un joven puede ser tan influenciado como un adulto. Ya empieza un interés por la política a esa edad” (Cangallo Schule); “siento que nos incentiva a estar informados y tomar responsabilidades” (Colegio Río de la Plata); “para que se interesen por la política y participen de la toma de decisiones importantes” (Colegio Río de la Plata Sur, Berazategui); “incluso creo que debería ser desde los 15, porque es algo importante y está bueno tomar una decisión que afecta a todos” (Colegio San Xavier); “son los que van a vivir las consecuencias de las decisiones de gobierno y si están informados su opinión es importante” (Instituto Huergo); “el problema no es la edad, sino la falta de educación y conocimiento...” (Colegio Río de la Plata); “somos un sector grande de la población y necesitamos estar representados” (Escuela Normal Superior N 1); “tengo voz y edad suficiente para entender lo que pasa a mi alrededor, formular opiniones, pensamientos, ideas y actuar” (Colegio San Eduardo); “permite a los jóvenes participar y expresarse” (Instituto Roberto Arlt); “siempre que estemos informados, los jóvenes tenemos ideas nuevas que deben ser desplegadas” (Instituto San Rafael); “deben tener voz y voto; y también, un lugar de mayor participación” (Instituto Superior Modelo); “podemos pensar y votar según nuestros propios intereses” (Liceo Francés Jean Mermoz).

No, porque... “les sumás un peso que no es necesario” (Instituto Virgen Inmaculada); “creo que muchas veces a esa edad no sabemos realmente lo que queremos” (Instituto Vocacional Argentino); “si bien pueden tener los recursos para hacerlo, generalmente hay influencia de parte de la familia y cercanos.” (Instituto de Enseñanza Superior Juan B Justo); “la información brindada es muy poca por lo que la mayoría termina siendo influenciada” (Instituto Huergo).

A tu edad habrás votado o estarás muy cerca de hacerlo, ¿cuál es tu criterio para elegir?



Base: 1379 jóvenes.

3- DEMOS a través de los ojos de las y los docentes

Al finalizar el trabajo en las escuelas enviamos un cuestionario sobre la actividad a los directivos y docentes referentes. Del total de respuestas recibidas queremos destacar que el 100% calificó como “Muy Buena” la actividad y también la forma en que se llevó adelante la comunicación entre Sumando y sus escuelas.

Asimismo, los invitamos a responder sobre aquellos aspectos de la actividad que les gustaría destacar. De la Etapa 1 recibimos las siguientes respuestas:

“Muy buena como etapa de sensibilización para abrir la actividad”

María de los Ángeles Lo Bianco, Profesora, Instituto Vocacional Argentino

“Puntualidad, materiales, claridad conceptual y relación con los estudiantes”

Carlos Arce Docente Coordinador de Tutores, EEM 1 DE 16 “Rodolfo Walsh”

“La dinámica de recuperación de saberes teóricos. La calidez y claridad de los facilitadores”

Javier Rincón, Rector, Boston College

“Es muy bueno el planteo del inicio del Programa como recordatorio del país”.

Matías Brunori, Rector, Instituto Virgen Inmaculada

“Todo: organización, motivación, claridad, puntualidad, trato con los alumnos, sugerencias”

Mónica Ortigoza, Directora, Instituto Yapeyú

Mientras que de la Etapa 2 dijeron que les gustaría resaltar:

“Es la mejor parte, muy claro todo el juego y su mensaje”



Matías Brunori, Rector, Instituto Virgen Inmaculada

“Me gustan los aspectos relacionados con los tiempos que se dan para la realización de la actividad (en sus diferentes etapas), el diálogo y debate que se inaugura a partir de su realización y el interés que genera en lxs estudiantes”

Florencia Mazzola, Docente, IES Juan B Justo

“Es una dinámica muy motivadora. El nivel de involucramiento y compenetración con las consignas es un mérito del diseño y los aplicadores”

Javier Rincón, Rector, Boston College

“Organización de los tiempos, orientación a los estudiantes, claridad en las explicaciones”

Patricio Núñez Fernández, Profesor, Escuela Philips

“Organización de los tiempos, incentivo a la participación, facilitación del debate, puntualidad. Excelente predisposición de los capacitadores”

Ana Paula Lubari, Docente, Técnica 27 “Hipólito Yrigoyen”

“Excelente actividad, dinámica, entretenida, y perfectamente organizada en tiempos y desarrollo”

María de los Ángeles Lo Bianco, Profesora, Instituto Vocacional Argentino

“Lo haría un poco más corto”

Valeria Caldironi, Profesora de Geografía Escuela Monseñor Angelelli

A continuación, les preguntamos: **¿Volverías a realizar Demos el próximo año?**

“Sí, porque se vincula con contenidos de varios espacios curriculares”

Silvana Iazzetta, Prof. Comercial 31 DE 9 “Naciones Unidas”

“Sí, porque a través de los años Demos le permite conocer a los alumnos la importancia de participar en un sistema democrático a la vez que los alerta de la puja de intereses propia de la política”

María de los Ángeles Lo Bianco, Profesora, Instituto Vocacional Argentino”

“Sí, porque enriquece el aprendizaje”

Carlos Arce Docente Coordinador de Tutores, EEM 1 DE 16 “Rodolfo Walsh”

“Sí, porque la propuesta de una Ciudadanía Responsable es un eje conceptual formidable para la asignatura Educación de la Ciudadanía”

Patricio Núñez Fernández, Profesor, Escuela Philips

“Sí, porque es una forma didáctica y efectiva de explicar un sistema complejo”

Ana Paula Lubari, Docente, Técnica 27 “Hipólito Yrigoyen”

“Nosotros la realizamos en años electorales”

Javier Rincón, Rector, Boston College

“Es una muy buena experiencia de aprendizaje”

Valeria Caldironi, Profesora de Geografía, EEM 5 DE 5.

“Sí, porque explica en qué consiste realmente la política”

Matías Brunori, Rector, Instituto Virgen Inmaculada

“Sí, por supuesto, fue una experiencia enriquecedora”

Mónica Ortigoza, Directora, Instituto Yapeyù



¿Recomendarías a otros docentes realizar Demos?

“Absolutamente. Es una propuesta de avanzada que debería ser empleada para trabajar otros contenidos curriculares”

Javier Rincon, Rector, Boston College

“Sí, porque es un método para que los alumnos articulen ciertos contenidos con una modalidad lúdica que los acerca desde otra perspectiva”

Patricio Núñez Fernández, Profesor, Escuela Philips

“Sí, por los grandes aportes producto de la metodología utilizada”

Carlos Arce, Docente Coordinador de Tutores, EEM 1 DE 16 “Rodolfo Walsh”

“Sí, porque es necesario que se replique su realización en todos los cursos”

Ana Paula Lubari, Docente, Técnica 27 “Hipólito Yrigoyen”

“Sí, porque permite aproximaciones a muchas reflexiones”

Matías Brunori, Rector, Instituto Virgen Inmaculada

“Si. Los chicos aprenden jugando. Eso es importantísimo”

Mónica Ortigoza, Directora, Instituto Yapeyú

“Demos posibilita la reflexión sobre la práctica política, el análisis de los conceptos teóricos a través de la práctica concreta, y la promoción del debate en el aula desde las experiencias de lxs estudiantes. El impacto es positivo en relación a poder experimentar las dificultades y tensiones que tiene la actividad política, tanto en el proceso como en las decisiones que se toman; la posibilidad de reflexionar a partir del debate que se propone y porque resulta significativo para ellxs”

Florencia Mazzola, Docente, IES Juan B Justo

Durante 2019, la implementación de Demos fue posible gracias al apoyo de donantes individuales, aportes de instituciones educativas a través de los bonos contribución, Ministerio de Desarrollo y Hábitat del GCABA a través de la Dirección de Fortalecimiento a OSC Convocatoria Abierta 2018, IRSA y ¡todas las instituciones educativas participantes!

Equipo SUMANDO Argentina

Dirección Ejecutiva

Lic. María Sol González Sañudo

Administración

Mishquila Bailone Bringas

Equipo Demos

María Argat

Sabrina Frydman

Horacio Barreda

Macarena Morettini

Melisa Arndt

Natalia Del Giudice



A lo largo de los más de diez años de vida, el programa Demos, Construyendo una Ciudadanía Responsable ha recibido numerosos reconocimientos. Entre otros avales, el programa fue declarado “Programa de Interés” por el Ministerio de Educación de la Nación, el Gobierno y la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ), Fundación Avina, Poder Ciudadano y el Banco Interamericano de Desarrollo. Además, recibió el premio otorgado por YouthActionNet, una organización estadounidense que premia a jóvenes emprendedores de todo el mundo.

El programa Demos, Construyendo una Ciudadanía Responsable se desarrolla desde
SUMANDO Argentina Asociación Civil.